

STUDIJŲ
KOKYBĖS
VERTINIMO
CENTRO
METINĖ
ATASKAITA



PRATARMĖ

Studijų kokybės vertinimo centro misija - prisidėti prie aukštojo mokslo kokybės gerinimo Lietuvoje ir laisvo asmenų judėjimo pasaulyje. Misija yra įgyvendinama dvejopai: Centras veikia kaip **kokybės užtikrinimo agentūra** ir kaip akademinio pripažinimo ir informacijos centra (**EN-IC/NARIC tinklų narys**).

2017 metai buvo ypatingai svarbūs Centrai - įvyko pakartotinis vertinimas, kurio metu buvo nustatyta, jog **Centras atitinka kokybės užtikrinimo agentūroms keliamus tarptautinius reikalavimus** ir Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo gaires (**ESG-2015**). Tokią išvadą padarė **ENQA** (Europos kokybės užtikrinimo aukštajame moksle asociacija) ekspertai ir Taryba, kurie nuodugniai išanalizavo ir įvertino Centro veiklą. Šis įvertinimas taip pat užtikrino tai, jog Centras ir toliau išlieka pilnateisiu ENQA asociacijos nariu, kuriuo tapo dar 2012 m., taip pat buvo pratęsta Centro registracija **EQAR** (patikimų kokybės agentūrų registre).

2017 m. gegužės 30-31 d. Centras kartu su Mykolo Romerio universitetu ir Frontex agentūra Vilniuje organizavo tiesiogiai transliuojamą tarptautinę konferenciją "**Vieningas jungtinių studijų programų akreditavimas - nuo tikslo iki realizacijos Bolonijos Procese**" (angl. "*Single Accreditation for Joint Programmes - Turning Bologna Guideline into Reality*"), kurioje buvo diskutuojama apie aukštąjį mokslą, jo kokybę ir kylančias problemas, su kuriomis susidūriama akredituojant skirtingų šalių jungtines programas.

Centro veikla neįsivaizduojama be **Tarybos**, kuri užtikrina veiklos skaidrumą. 2017 m. Taryba tvirtino ataskaitas, analizavo bei teikė pastabas dėl Centro darbo plano, susipažino su Centro išorinio vertinimo išvadomis bei išvadose pateiktomis rekomendacijomis. Taryba taip pat išnagrinėjo bei patvirtino Centro skyrių nuostatus, svarstė Centro parengtą projektą dėl užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo sistemos pertvarkos bei sisteminius paraiškos dokumentų pateikimo procedūros pokyčius.

Centras ir toliau planuoja aktyviai dalyvauti nacionalinėse ir tarptautinėse veiklose bei tiki, jog Centro darbo rezultatai skatina aukštojo mokslo kokybės gerinimą Lietuvoje, bei prisideda prie tarptautiškumo didėjimo.



Nora Skaburskienė, SKVC direktorė, ENQA (Europos kokybės užtikrinimo aukštajame moksle asociacija) viceprezidentė ir CEENQA (Centrinės ir Rytų Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo agentūrų tinklas) prezidentė.

K O M A N D A

Centro komanda yra profesionali, spinduliuojanti pagarbą ir pasitikėjimą. Darbuotojai yra motyvuoti bei patikimi kokybės specialistai. Net **ketvirtadalis** iš 36 darbuotojų 2017 m. buvo **įtraukti į tarptautinius ar tarpinstitucinius projektus**, kurie tiesiogiai prisideda prie aukštojo mokslo sistemos stiprinimo. Centro komanda **skaitė pranešimus net 24 renginiuose bei moderavo sesijas 9 renginiuose, 2017 m. buvo dalyvauta 7 projektuose ir 11 darbo grupių**. Ataskaitiniais metais taip pat buvo **pratęsti** du Europos Sąjungos lėšomis finansuojami projektai **“Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo sistemos stiprinimas” (AMIS-3)** ir **“Akademinių pripažinimo sistemos stiprinimas” (KAPRIS-2)**. Taip pat buvo skatinamas bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis - Centro darbuotojai organizavo mokymus ir konsultacijas, vyko į vidurines mokyklas.

Centro darbuotojai yra nuolatos tobulėjanti profesionalų komanda, tuo tikslu 2017 m. buvo **surengti trys vidiniai mokymai**, dalis darbuotojų gilino savo žinias išoriniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2017 m. daug dėmesio buvo skirta vidinei komunikacijai bei motyvavimo sistemos kūrimui, taip pat šiuolaikinei darbo aplinkai sukurti.



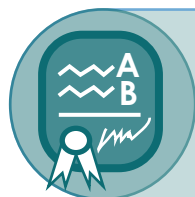
2017 m. Centro komanda

Kaip ir kiekvienais metais, Centro darbuotojai įsitraukė į socialinės atsakomybės akcijas. Rudenį **Centro darbuotojai dovanojo kraujo** bei kvietė jo dovanoti ir kitas įstaigas. Prie akcijos prisijungė Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros (MITA) bei Valstybinio studijų fondo darbuotojai. Žiemos švenčių metu **Centro darbuotojai, prisijungę prie akcijos “Išpildyk vaiko svajonę”**, dovanojo Šv. Kalėdų metų stebuklą - dviratį Lukui iš Šiluvos seniūnijos.



Kraujo donorystės akcijos momentas

2017 M. TRUMPAI



**3927 prašymai
dėl pripažinimo**



**491 prašymai
dėl rekomendacijų**



**127 prašymai
dėl pažymių
pervedimo**

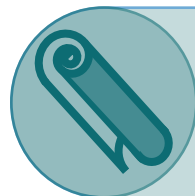


**+ 4 universitetai,
vykdantys
kvalifikacijų
pripažinimą**



**161 įvertinta
vykdoma studijų
programa**

KOKYBĖS



**48 įvertintos
ketinamos vykdyti
studijų programos**

VERTINIMO



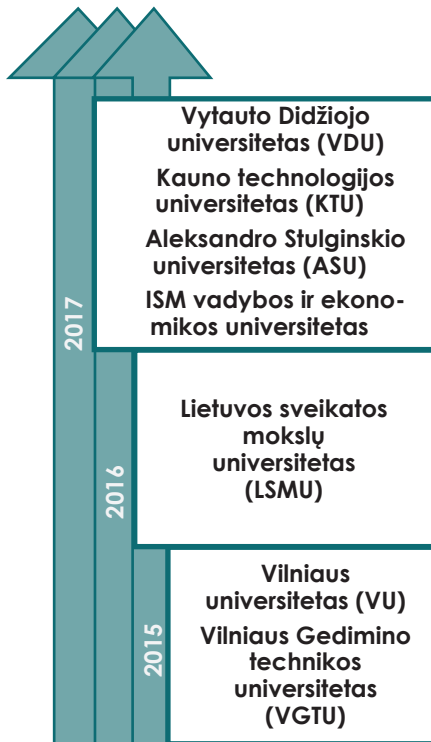
**4 įvertintos
aukštosios
mokyklos**

AGENTŪRA

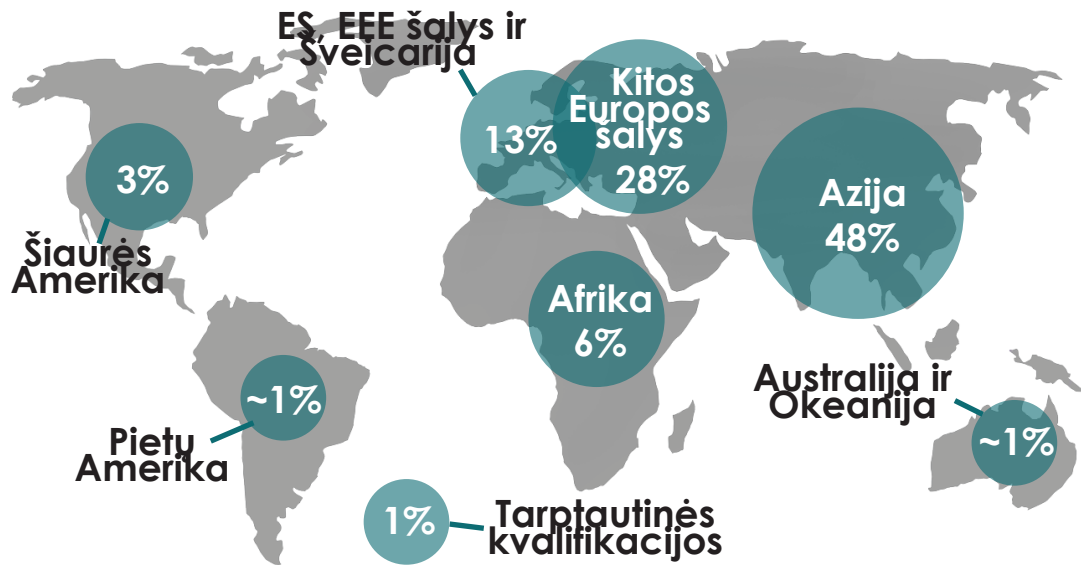


**Tik 1 programa
įvertinta ne Centro**

KVALIFIKACIJŲ PRIPAŽINIMAS



Decentralizuoto akademinio pripažinimo sistemoje dalyvaujančios AM



Regionas	Azija	Kitos Europos šalys	ES, EEE šalys ir Šveicarija
Prašymų kiekis	2109	1233	578

2017 m. gauti prašymai pagal kvalifikacijos kilmės regioną

Užklauskos

2017 m. atsakyta į beveik 1700 užklauskų elektroniniu paštu, gautų bendraisiais kontaktais dėl užsienyje bei Lietuvoje įgytų kvalifikacijų lygmens ir šalių švietimo sistemų.

Aprašai

2017 m. parengti ir patalpinti uždaroje Centro svetainėje 8 užsienio šalių švietimo sistemų aprašai, skirti aukštosios mokykloms.

Rekomendacijos

2017 m. buvo teikiamos bendros rekomendacijos dėl vertinimo. Aukštųjų mokyklų kvalifikacijų pripažinimo autonomija praplėsta iki 25 šalių.

Pabėgeliai

2017 m. buvo įdiegta procedūra, skirta asmenų be dokumentacijos kvalifikacijų pripažinimui, kuri taikoma praradus kvalifikaciją liudijančius dokumentus.

Pripažinimas

Dalyvauta rengiant Europines rekomendacijas dėl automatinio pripažinimo (PARADIGMS projektas). Prisidėta prie tokio pripažinimo sutarties tarp Baltijos šalių parengimo.

Mokymasis

Vystant netradicinio mokymosi pripažinimą, dalyvauta Europinių MOOCs rekomendacijų (PARADIGMS projektas) ir šalims nepriklausančių kvalifikacijų (RENSA projektas) rengime.

Kokybė

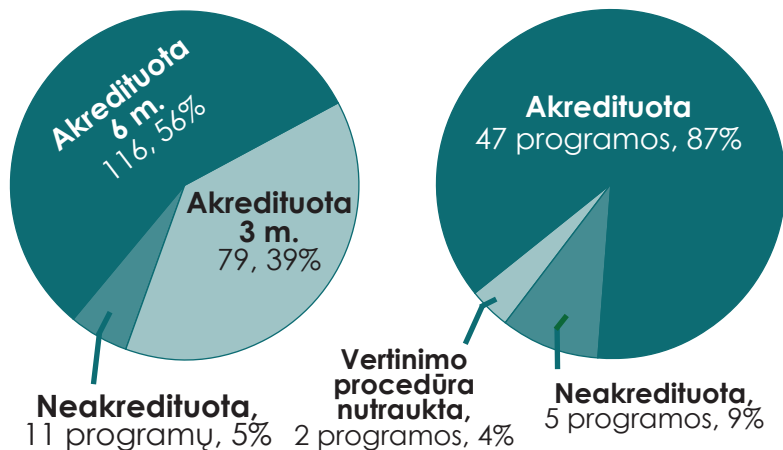
Dalyvauta ENIC/NARIC paslaugų poveikio nustatymo metodikos kūrimo (IMPACT projektas), koordinuotas EK LIREQUA projektas ir dalyvauta tarptautinės kvalifikacijų platformos kūrimo.

Informacija

2017 m. pastelbta informacija apie Lietuvos iki-bolonines kvalifikacijas (ISOBAQ projektas), parengta informacija apie Lietuvos švietimo sistemą Azijos nacionaliniams centrams ir parengti 24 atsakymai užsienio institucijoms.

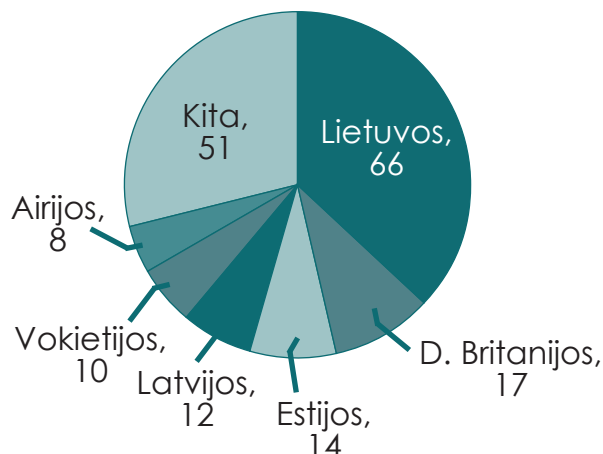
STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

2017 m. Centras priėmė sprendimus dėl **206 vykdomų** studijų programų bei **54 ketinamų** studijų programų akreditavimo.



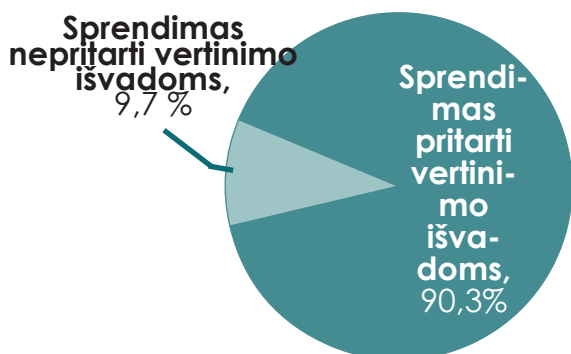
2017 m. vykdomų ir ketinamų vykdyti studijų programų sprendimai

2017 m. vertinimai vyko koordinuojant **37 ekspertų grupių** vizitus į aukštąsias mokyklas. 2017 m. ekspertai įvertino 161 studijų programų 27 kryptyse. Ekspertai buvo iš:



2017 m. Centras baigė **II institucinio vertinimo ciklą**. Buvo pabaigti dvejų kolegijų vertinimai (**KVK, ŠILK**). Taip pat įvertinti du universitetai (**LEU ir EHU**), ir buvo priimti sprendimai juos įvertinti neigiamai. 2017 m. savo veiklą **nusprendė nutraukti Šiaurės Lietuvos kolegija** ir įvyko pirmieji susitikimai, siekiant užtikrinti studentams galimybes pabaigti kokybiškas studijas.

PATARIANČIOS INSTITUCIJOS



2017 m. SVK veiklos rezultatai

2017 m. įvyko **10 reguliarių** ir **5 nuotoliniai Studijų vertinimo komisijos (SVK)** posėdžiai. Buvo priimti sprendimai dėl **267 studijų programų**.

2017 m. įvyko **4 Studijų programų apeliacinės komisijos (SPAK)** posėdžiai. Buvo priimti sprendimai dėl **5 apeliacijų**. Tenkinama apeliacija yra laikoma ta apeliacija, kurią tenkina visa apimtimi ar iš dalies, ir Centras yra įpareigojamas priimti naują sprendimą arba atlikti Apeliacinės komisijos nurodytus veiksmus.



2017 m. SPAK veiklos rezultatai

2017 m. įvyko **3 Aukštųjų mokyklų vertinimo komisijos (AMVK)** posėdžiai. Jų metu buvo pritar-ta Lietuvoje veiklą vykdančių dviejų universitetinių ir vienos koleginės aukštosios mokylos veiklos vertinimų išvadams ir ekspertų siūlymams dėl aukštųjų mokyklų vertinimų.

Analizės

◆ 2013-2017 m. neigiamai vertintų studijų programų analizė

Analizės tikslas – išskirti dažniausiai pasitaikančias problemas, kurios lemia neigiamą studijų programų vertinimą. Analizėje aptariamos 33 neigiamai įvertintos studijų programos. Analizė apibendrina dažniausiai ekspertų išreikštas pastabas.

◆ Studijų kryptių apžvalgų 2010-2016 m. analizė

Kryptių apžvalgos — tai laisva forma ekspertų rengiami apibendrinimai įvertinus studijų programas, priklausančias tai pačiai studijų kryptčiai. Apžvalgose ekspertai pateikia bendrus pastebėjimus, kurie aktualūs visai vertintai kryptčiai, taip pat turi galimybę pateikti rekomendacijas Lietuvos švietimo sistemai. Analizė buvo siekiama nustatyti pagrindines studijų sričių stiprybes ir silpnybes. Analizės pagrindas – 90 kryptių vertinimo apžvalgų, kurios remiasi 530 įvertintų studijų programų rezultatais.

◆ Paskesnės veiklos įgyvendinimo aukštosiose mokyklose analizė

Joje analizuojama kaip aukštosios mokyklos tobulina vykdomas studijų programas pagal išorinio vertinimo metu pateiktas ekspertų rekomendacijas.

◆ 2010-2016 metais atliktų vykdomų studijų programų vertinimų rezultatų apžvalga

Šioje apžvalgoje įvairiais aspektais (universitetai, kolegijos, valstybines, nevalstybines aukštosios mokyklos ir kt.) nagrinėti studijų programų vertinimų duomenys. 2010-2016 metų studijų programų vertinimai taip pat apžvelgti pagal kiekvieną aukštąją mokyklą, pateikta vertinimų statistika pagal studijų sritis, studijų kryptis, studijų pakopas.

◆ Dvikalbis analitinių apžvalgų leidinys

Šiame leidinyje sudėtos per paskutinius keletą metų atliktos studijų programų ir aukštųjų mokyklų vertinimo rezultatų apžvalgos. Leidinyje galima rasti 7 apžvalgas, pateikiančias informaciją apie naujų studijų programų, jungtinių studijų programų vertinimo rezultatus, aukščiausius įvertinimus gavusias studijų programas, kolegijų vertinimo 2004-2009 ir 2011-2015 m. rezultatų palyginimą ir kt.

◆ Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo išvadų viešinimo apžvalga

Duomenys apie išorinius studijų programų vertinimo rezultatus buvo renkami iš aukštųjų mokyklų internetinių puslapių ir jų pagrindu atlikta statistinė analizė.

Mokymai

◆ Seminaras tema „Studijų programų tobulinimas studentų teikiamo grįžtamojo ryšio pagrindu“

Seminaras buvo skirtas aukštųjų mokyklų kokybės darbuotojams, siekiantiems gilinti žinias apie studijų programų tobulinimą renkant ir analizuojant studentų teikiamą grįžtamąjį ryšį ir ekspertų pateiktų rekomendacijų įgyvendinimą.

◆ Dveji mokymai studijų programų savianalizės suvestinės rengėjams

Vieni mokymai organizuoti Šiauliuose, kiti Vilniuje. Seminarai buvo skirti aukštųjų mokyklų darbuotojams, atsakingiems už savianalizės suvestinės rengimą ateinantiems studijų programų vertinimams.

◆ Mokymai aukštosioms mokykloms „Užsienio kvalifikacijų vertinimo pagrindai: dokumentai ir kvalifikacijų statusas“

Konsultacijos

◆ Vizitai į kvalifikacijų pripažinimą vykdančias aukštąsias mokyklas

Susitikimų su užsienio kvalifikacijų pripažinimą atliekančiais darbuotojais ir jų vadovais metu buvo aptarti kylantys klausimai, pabrėžta konsultavimosi su Centru būtinumas ir nauda pačioms aukštosioms mokykloms, siekiant užtikrinti Lisabonos pripažinimo konvencijos ir jos lydinčių dokumentų taikymą, vienodą praktikos laikymąsi.